



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİ BELGESİ

1. Mevcut Durum

Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) 2018-2023 Stratejik Planı'nda uluslararasılaşma hem niteliksel hem de niceliksel anlamda tüm birimler için yatay ve dikey düzlemde önemli hale gelmiştir. Bu önem SP'daki strateji geliştirme hedeflerinde *"Amaç 1: Uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek"* amacın altında *"Hedef 1.3. Üniversitenin uluslararası tanınırlığını arttırmak"* alt hedefinden de anlaşılmaktadır. Bu amaçla üniversitemiz özellikle bölgesel anlamda kurumsal ilişkilerinin bulunduğu tüm yurtiçi ve yurt dışı ortaklarla işbirliğini geliştiren ve en üst noktaya taşımayı amaçlayan bir kurum haline gelmiştir. AKÜ, ülkemizdeki yükseköğretim kurumları içerisinde Erasmus+ Değişim Programı'nı başarıyla uygulayan ve öğrenci ile personeline yüksek düzeyde hibe paylaşımı gerçekleştiren bir üniversitedir. Bu kapsamda, 2021 yılı içerisinde hibe dağıtım sonuçlarına göre Avrupa ülkeleri ile gerçekleştirilen Erasmus+ değişimlerinde değişimlerde Türkiye'de en yüksek hibe alan 29. üniversite olmuştur. Ayrıca üniversitemiz yine 2021 yılı içerisinde dört farklı staj konsorsiyumuna imza atarak Türkiye'de staj hibesinde en yüksek hibe alan üniversite haline gelmiştir. Tüm dünyayı ve ülkemizi etkileyen pandemiye rağmen üniversitemiz 2021 yılı içerisinde 92 personelini anlaşmalı olduğumuz kurumlarda değişim hareketliliğine göndermiş ve bölge içerisindeki üniversitelerde en yüksek personel hareketliliği gerçekleştiren kurumlardan biri olmuştur. AKÜ'nün bu bağlamda *"Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022"* kapsamındaki; *"Amaç 1: Türkiye'nin yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelmesini sağlamak"* genel amacına ve *"Hedef 1.4. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında işbirliğinin ve değişim programlarına katılımcı sayısının artırılması"* ile *"Hedef 1.6. Üniversitelerimizin uluslararası işbirliği potansiyelinin artırılması"* alt hedeflerine katkı getirdiği açıkça görülmektedir.

Üniversitemizde uluslararasılaşma ile ilgili tüm paydaşlar arasında koordinasyonun ve uluslararası işbirliklerinin oluşumunu destekleyecek kurumsal destek sağlanmaktadır. Uluslararasılaşma bağlamında işbirliklerimiz hem niceliksel hem de niteliksel olarak artış göstermiştir. Niceliksel olarak anlaşma sayımız; 2021 yılında Erasmus+ kapsamında Avrupa Birliği üyesi 25 farklı ülke ile toplam 147, Avrupa dışı ülkelerde ise 32 farklı ülke ile toplam 73 Erasmus+ anlaşma olarak artış göstermiştir. Niteliksel anlamda ise iç paydaşlarımıza katkı getirecek Avrupa'da özellikle Almanya, Litvanya, İspanya, Danimarka, Yunanistan gibi ülkelerle yeni

işbirlikleri geliştirilmiş; Avrupa dışında ise üniversitemizin ortaklık ağına Japonya, Çin, Malezya, Rusya, Ürdün gibi ülkelerle yine 2021 yılında kapsamlı işbirlikleri kazandırılmıştır. Daha önceki dönemi kapsayan 2018-2020 yılları arasında da kurumsal uluslararasılaşma kapasitesinin artırılmasına yönelik Erasmus+ Stratejik Ortaklıklar, Kapasite Geliştirme, Ufuk 2020 ve Mevlana Değişim Programı kapsamında Proje Tabanlı Değişimler yapılmıştır. Aşağıda 2022 yılı itibariyle mevcut durumda üniversitemizde yürütülmekte olan anlaşma kategorileri ve 2022-2027 yılları arasında hedeflenen yeni uluslararasılaşma kategorileri yer almaktadır.

Hedeflenen Yeni Uluslararasılaşma Kategorileri:

- Erasmus+ KA131 (Avrupa Ülkeleri) ve KA171 (Avrupa Dışı Ülkeler) Değişimleri
- Genel İşbirlikleri (Memorandum of Understanding-MoU)
- Mevlana YÖK Anlaşmaları
- Yurtiçi Staj Konsorsiyumları
- AB Projeleri için Mandate Anlaşmaları
- Gençlik Değişimleri

Hedeflenen Yeni Uluslararasılaşma Kategorileri:

- Erasmus+ Karma Yoğun Programlar (Blended Intensive Programmes)
- Karma Hareketlilikler (Fiziksel + Sanal)
- Dijital Becerilere Yönelik Staj Konsorsiyumları
- Doktora Hareketlilikleri (Kısa ve Uzun Süreli)
- Jean Monnet Hareketlilikleri
- Ortak Diploma Programları

Mevcut dönemden sonra da üniversitemizin uluslararası bağlamda görünürlüğünü arttırmak, uluslararası yeni tematik ağlara katılımın sağlanması, uluslararası ve kültürlerarası perspektifleri kurum içerisinde geliştirmek, uluslararası ortak derece programları başlatmak, uluslararasılaşma kültürünü destekleyici kurumsal desteğin devam ettirilmesine yönelik çalışmalar merkez müdürlüğümüz tarafından hedeflenmektedir. Bu hedeflerle bağlantılı olarak, üniversitemiz 2021 yılı içerisinde "Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027 (ECHE)" belgesini almaya hak kazanmış, uluslararası değişim programları projelerini yürütmeye yetkili olduğunu kanıtlamıştır.

2. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Misyon: Üniversitemizin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, bilimsel ve sosyal konularda uluslararası ilişkilerimizi geliştirmek, öğrenciler ve akademik personelin entelektüel, kültürel, kişisel deneyimlerini zenginleştirmek ve geliştirmektir.

Vizyon: Üniversitemizin sahip olduğu kalite geliştirme, inovasyon mükemmelliği ve eğitim öğretim kurumları düzeyinde uluslararasılaşmanın geliştirilmesi hedefini göz önüne alarak, uluslararası öğrenciler ve akademik personel için bir merkezi olunması ve dünya çapında bir üniversite olarak tanınması amacıyla Avrupa, Asya, Amerika ve Avustralya kıtalarında yeni ülkeler ve yeni üniversiteler ile iş birliği kurarak ve yeni bağlantılar geliştirerek uluslararası düzeyde araştırma ortaklıkları kurmayı ve yine uluslararası düzeyde eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirmek vizyonumuzu oluşturmaktadır.

Temel Değerler: Evrensellik, Katılımcılık ve Şeffaflık, Toplumsal Duyarlılık, Adalet ve Liyakat, Kalite Odaklılık, Yenilikçilik

3. Kurumsal Tarihçe

Üniversitemizin tarihi, o dönemde Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisine bağlı olarak kurulan Afyon Maliye Muhasebe Yüksekokulunun açıldığı 1974 yılına dayanmaktadır. Afyon Maliye Muhasebe Yüksekokulu, 1987 yılında Afyon İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi haline dönüştürülmüştür. Bu fakülte ile birlikte Ege Üniversitesine bağlı Uşak Meslek Yüksekokulu, Anadolu Üniversitesine bağlı Afyon Meslek Yüksekokulu ile Bolvadin Meslek Yüksekokulu kuruluşu sırasında Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlanmıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi, 21 yeni üniversite ile birlikte 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı Kanunla kurulmuş ve 10 Kasım 1992 tarihinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Ayrıca 1992 yılında il merkezinde Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fen-Edebiyat Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur. 1993 yılında Dinar, Emirdağ, Sandıklı, Şuhut ilçelerinde, 1994 yılında Çay ve İncehisar ilçelerinde, 1995 yılında Sultandağı ilçesinde meslek yüksekokulları açılmıştır. 1996 yılında il merkezinde Veteriner Fakültesi, Afyon Sağlık Yüksekokulu, 1998 yılında Tıp Fakültesi, 1999 yılında Devlet Konservatuvarı, 2001 yılında Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2004 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur. 2005 yılında kurulan Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, 2013 yılında Turizm Fakültesi'ne dönüştürülmüştür.

Afyon Kocatepe Üniversitesinin Uşak'ta bulunan 4 fakülte, 1 yüksekokul ve 6 meslek yüksekokulu 17 Mart 2006 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 Sayılı Kanun uyarınca kurulan Uşak Üniversitesine devredilerek Afyon Kocatepe Üniversitesinden ayrılmıştır. 2006 yılında Sinanpaşa ve Bayat ilçelerinde, 2007 yılında Başmakçı ilçesinde meslek yüksekokulları kurulmuş ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi ile yapılan protokol neticesinde Dazkırı Meslek Yüksekokulunun üniversiteye devri gerçekleşmiştir. 2008 yılında Uzaktan Eğitim

Meslek Yüksekokulu, 2009 yılında Teknoloji Fakültesi ve Bolvadin Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2010 yılında Hukuk Fakültesi, 2011 yılında Dış Hekimliği Fakültesi, 2012 yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Güzel Sanatlar Enstitüsü, Eczacılık Fakültesi ve İslami İlimler Fakültesi, 2014 yılında Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, 2016 yılında Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Dinar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurulmuştur. 2017 yılında Şuhut Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Afyon Sağlık Yüksekokulu, Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Şuhut Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Bolvadin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı Kanun ile yeni kurulan Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesine devredilmiştir. Mevcut durumda, Afyon Kocatepe Üniversitesi; 3’ü aktif 5 enstitü, 11’i aktif 12 fakülte, 4’ü aktif 5 yüksekokul, 1 Devlet Konservatuvarı, 14 meslek yüksekokulu ve 3 Rektörlük Bölüm Başkanlığı ile eğitim-öğretime, 34 uygulama ve araştırma merkezi ile uygulama ve araştırmalarına devam etmektedir.

4. Uluslararasılaşma Hedefleri (2021-2027)

Hedef 1. *Araştırma ve öğretimin uluslararası boyutunu geliştirmek ve kurum içerisindeki tüm paydaşların uluslararası, kültürlerarası ve çok kültürlü tecrübelerini arttırmak (Akademik Hedef)*

Hedef 2. *Uluslararası hareketlilik programları kapsamında gelen-giden katılımcı sayısının artırılması (Akademik Hedef)*

Hedef 3. *Üniversitemizin akademik anlamda kurumsal markalaşma ve uluslararası profil elde etmesine yardımcı olmak (Akademik Hedef)*

Hedef 4. *Üniversitemizin akademik anlamda dünyanın farklı bölge ve ülkelerinde stratejik ortaklıklar kurmasını sağlamak (Akademik Hedef)*

Hedef 6. *Uluslararası hareketlilik programları aracılığıyla bölgesel olarak kültürel kimlik, kültürlerarası anlayış, vatandaşlık gelişimi ve sosyal, toplumsal gelişimi sağlamak (Sosyo-Kültürel Hedef)*

Hedef 7. *Ulusal ve bölgesel barış ve karşılıklı anlayışa katkı sunmak, üniversitemizin dış politika geliştirmesine yardımcı olmak (Politik Hedef)*

Hedef 8. *Üniversitemizin ekonomik olarak büyümesine ve mezunlarımızın iş gücü piyasasında daha donanımlı yetişmesini sağlamak (Ekonomik Hedef)*

Hedef 9. Üniversitemizin uluslararasılaşma aracılığı ile dezavantajlı gruplara yönelik dâhil etme ve çeşitlilik politikalarını desteklemesini, çevresel olarak sürdürülebilirliğe katkı getirmesini, dijital dönüşüm uygulamalarını desteklemesini ve paydaşlarımızın demokratik hayata katılımını sağlamak (Kurumsal Hedef)

Hedef 10. Kampüs içerisinde çok kültürlü yaşam farkındalıklarının artmasını sağlayacak etkinliklerin gerçekleştirilmesi (Kurumsal Hedef)

5. Uluslararasılaşmada Temel Alanlar ve Hedef Bölgeler

Yükseköğretimde uluslararasılaşma ulusal, sektörel ve kurumsal seviyede uluslararası, kültürler arası ve küresel boyutların yükseköğretimin amaç, işlev ve öğretim boyutlarına entegre edilmesi süreci olarak adlandırılmakta; öğrenciler ve akademik /idari personel için hareketlilik faaliyetleri, uluslararası işbirlikleri, araştırma ortaklıkları ile programın ve öğrenme metotlarının uluslararası dinamiklere uygun hale getirilmesini kapsamaktadır. Üniversitemiz bu amaçla, 2006 yılından itibaren uluslararasılaşmanın en önemli ayağı olan Avrupa ile Erasmus+ Değişim Programını yürütmüş, 2015 yılı itibariyle de Erasmus+ Avrupa dışı ülkelere genişlemesiyle ciddi bir ortak ağı kurmuş ve özellikle Balkanlar, Orta Doğu, Asya, Kafkasya gibi bölgelerden gelen katılımcıların yoğun ilgisi ile karşılaşmıştır. Ayrıca üniversitemiz personelinin de mevcut yıl ve daha sonrasında Avrupa dışı ülkeler hareketliliklerine yönelik ilgileri artmış, özellikle Latin Amerika, Ortadoğu, Uzak Doğu ve Asya'da yeni işbirlikleri artan hızla kurulmuştur.

Tüm bu bilgiler ışığında üniversitemizde İngilizce eğitim vermekte olan "İngilizce İşletme" ve "İngilizce Öğretmenliği" programları başta olmak üzere; veteriner, mühendislik, hukuk, eğitim, fen ve sosyal bilimler, güzel sanatlar, konservatuar, iktisadi ve idari bilimler, turizm uluslararasılaşma politikaların temel alanlarını oluşturmaktadır. Bu temel alanlara daha çok değişim öğrencisi çekebilmek için, üniversitemiz 2022 yılında gelen öğrenciler için verilen İngilizce ortak ders havuzu oluşturmuş, bu dersler merkez müdürlüğümüzün internet sayfasında yayınlanmıştır. 2022-2027 yılları arasında da merkez müdürlüğümüzün temel amacı, üniversitemize gelen öğrenci sayısının her yıl % 20 oranında artırılmasıdır.

Erasmus değişim programı kapsamında KA131 projelerinde hedef ülkeler; Almanya, Avusturya, Belçika, Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, Danimarka, Estonya, Finlandiya, Fransa,

Hırvatistan, Hollanda, İspanya, İtalya, Letonya, Litvanya, Macaristan, Polonya, Portekiz, Romanya, Sırbistan, Slovakya, Slovenya ve Yunanistan'dır.

Erasmus değişim programı kapsamında KA171 projelerinde hedef bölgeler ve ülkeler;

- **Bölge 1 Batı Balkanlar:** Arnavutluk, Bosna Hersek, Kosova, Karadağ
- **Bölge 2 Doğu Komşu Ortaklıkları:** Azerbaycan, Belarus, Gürcistan, Moldova, Ukrayna
- **Bölge 3 Güney Akdeniz Ülkeleri:** Cezayir, Ürdün, Lübnan, Fas ve Tunus
- **Bölge 4 Rusya**
- **Bölge 5 Asya:** Bangladeş, Çin, Güney Kore, Hindistan, Endonezya, Malezya, Moğolistan, Nepal, Pakistan, Japonya, Sri Lanka
- **Bölge 6 Merkez Asya:** Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan
- **Bölge 7 Ortadoğu:** Irak, İran, Katar, BAE, Suudi Arabistan
- **Bölge 8 Pasifik:** Avustralya, Yeni Zelanda
- **Bölge 9 Sahra Altı Afrika:** Fil Dişi Sahili, Gambiya, Gana, Kenya, Moritus, Güney Afrika, Kamerun
- **Bölge 10 Latin Amerika:** Arjantin, Brezilya, Kolombiya, Ekvador, Peru
- **Bölge 11 Karayipler:** Dominik Cumhuriyeti, St. Kittis ve Nevis, Küba, Bahamalar

6. GZFT

Güçlü Yanlar:

- Uluslararası ortaklık portfolyosunun çok çeşitli olması, hedef ülke ve üniversitelerle kurulan güçlü bağlar
- Uluslararasılaşmaya yönelik kurumsal desteğin bulunması
- İngilizce ortak ders havuzunun oluşturulması ve gelen öğrencilere İngilizce ders sunulması
- Akademik ve idari personelin uluslararasılaşmaya yönelik kurumsal vizyonunun son yıllarda gelişmesi
- Erasmus değişim programı gibi uluslararasılaşma faaliyetlerini içeren programlarda maddi olanakların fazla olması
- Öğrencilerin ve personelin uluslararasılaşmaya yönelik ilgi ve isteklerinin yüksek düzeyde olması

Zayıf Yanlar:

- Mevcut durumda tamamen İngilizce dilde eğitim veren bölümlerin sayısının az olması
- Kampüs içerisinde yabancı dil yeterliliğine yönelik seviyenin artmasına duyulan ihtiyaç
- İdari personelin uluslararasılaşmaya yönelik kültürel algısının iyileştirilmesi gerekliliği
- Kampüs içerisinde konaklama ve sosyal imkanların kısıtlı olması
- Erasmus programı dışındaki uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik ilginin az olması

Tehditler:

- Covid19 pandemisi nedeniyle özellikle genel öğrenci ve personelde düşüş yaşanması
- Uluslararası bağlamda ülkemize yönelik önyargılar
- Uluslararası hareketlilik faaliyetleri için fon sağlayan kurumların farklı zamanlarda kaynaklarında yaşanan ani artış ve azalmalar
- Gelen öğrencilerin uluslararası hareketlilik tercihlerinde daha turistik şehirleri tercih etmesi

Fırsatlar:

- Yeni ortaklıklar için çok farklı dünya ülkelerinin üniversitemizi tercih etmesi
- Akademik personelimizin sahip olduğu uluslararası bağlantıların artması
- Uluslararasılaşma ilkesinin üniversite vizyonunda önemli bir boyut haline gelmesi

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Uluslararası İlişkiler Uyg. ve Araş. Merkezi